ESCOLA TÉCNICA DAMA

REGULAMENTO INTERNO PARA VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS PROJETOS INTEGRADORES INTERDISCIPLINARES DA

 ESCOLA TÉCNICA DAMA

CANOINHAS

2021

ESCOLA TÉCNICA DAMA

Direção Geral

Luiz Carlos de Moraes Damasceno

Direção Acadêmica

Amanda Damasceno Farinella

Analista Pedagógico

Rosimari de Fátima Cubas Blaka

Coordenação Pedagógica

Sergio Teixeira da Silva

Secretária Acadêmica

Andreza Sudosky Riske

CANOINHAS/SC

2021

# INTRODUÇÃO

A cada dia que passa o sistema econômico e tecncológico exige pessoas mais qualificadas para o mercado de trabalho com competências e habilidades para suprir qualquer eventualidade que ocorra no dia a dia da sociedade.

Para o profissional poder usufruir destas competências e habilidades exigências de formação qualificada da educação profissional. Desse modo que os alunos da Escola Técnica DAMA, ao exercitarem o uso metodológico, possibilitará o progressivo domínio da prática dos trabalhos Técnico-Científico, para se tornarem cientes e também construtores do conhecimento.

Para o desenvolvimento dos trabalhos Técnico-Científico, necessita-se de um padrão estruturado metodologimente, tendo em vista, que para elaboração dos trabalhos científicos devem seguir procedimentos estabelecidos através desta normalização.

A normalização dos trabalhos Técnico-Científico da Escola Técnica DAMA, tem como objetivo principal, descrever as atividades realizadas de acordo com as instruções da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), no intuito de tornar os alunos capazes de elaborar e entregar o trabalho final dos Projetos Integradores interdisciplinares, semestralmente, desenvolvidos a partir de atividades integradas de forma interdisciplinar, aliadas a demais atividades curriculares de cada curso técnico da IE DAMA.

# CAPÍTULO I

**DAS CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES**

**Art. 1º** O presente regulamento disciplina o processo de construção e avaliação do Projeto Integrador Interdisciplinar dos Cursos Técnicos ministrados pela Escola Técnica DAMA.

**Art. 2º** O Projeto Integrador interdisciplinar é componente curricular do Projeto Pedagógico dos Cursos Técnicos (PPCs) da IE DAMA. Esta Unidade Curricular é obrigatória na formação acadêmica e profissional do discente e consiste no desenvolvimento de atividades curriculares, cuja sínte está integrada com a área de conhecimento de cada curso, que resulta em um projeto de extensão, intervenção, inovação, entre outras atividades, com respectiva apresentações sobre temas contextualizados com às especificidades de cada curso, ofertado pela IE DAMA, áreas da saúde, indústria, segurança do trabalho e gestão.

**Parágrafo Único:** As atividades dos projetos integradores interdisciplinares devem relatar os conhecimentos adquirirdos durante o percurso da disciplina semestral com a carga horária de (30horas), de forma específica de acordo com cada área de conhecimento (indústria, saúde, segurança do trabalho e gestão), desenvolvendo modelos de gestão e indicadores organizacionais, metodologia científica e metodológica por meio de pesquisa, atividades de extensão na comunidade, intervenções, realização de programas e projetos, criação de produtos que possibilitem o atendimento à comunidade local ou regional, bem como a realização de dimensionamentos, orçamentos, cronogramas de execução, simulação, prototipagem, entre outros, conforme documento próprio - Guia de Atividades do Projeto Integrador.

**Art. 3º** O Projeto Integrador interdisciplinar consiste em um trabalho em equipe composto com cerca de 5 (cinco) alunos, de caráter interdisciplinar a ser avaliado por profissionais da IE DAMA.

**Art. 4º** O Projeto Integrador Interdisciplinar tem como objetivos:

I. Desenvolver nos discentes a capacidade de aplicação dos conceitos e teorias estudadas durante o curso de forma integrada, proporcionando-lhe a oportunidade de confrontar as teorias estudadas com as práticas profissionais existentes, para consolidação de experiência e desempenho profissionais;

 II. Contribuir para o aperfeiçoamento do discente e a competência na solução de problemas sociais e ambientais;

III. Capacitar o discente à elaboração e exposição de seus trabalhos por meio de metodologias adequadas;

IV. Analisar, explicar e avaliar o objeto de estudo, culminando em possíveis soluções e/ou novas propostas, tendo em mente que a sociedade à qual o aluno pertence deve ser a principal beneficiária pelo seu trabalho profissional;

V. Promover a interrelação entre os diversos temas e conteúdos tratados durante o curso, contribuindo para a formação integral do discente;

VI. Desenvolver a capacidade de planejamento, gestão do tempo e disciplina para resolver problemas dentro das diversas áreas de formação;

VII. Despertar o interesse pela pesquisa como meio para a resolução de problemas;

VIII. Estimular o espírito empreendedor, por meio da execução de projetos que levem criação de novas empresas, produtos e inovações, gerando novos empregos;

 IX. Estimular a construção do conhecimento coletivo, a interdisciplinaridade e a inovação;

X. Promover a aprendizagem com autonomia no que tange à pesquisa, extensão, organização e sistematização de novas informações;

XI. Contribuir para o desenvolvimento humano e profissional, fortalecendo a formação profissional do egresso.

**CAPÍTULO II**

**DA ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO PROJETO INTEGRADOR INTERDISCIPLINAR**

**Art. 5º** A Supervisão do desenvolvimento das etapas do Projeto Integrador Interdisciplinar (I,II,III e IV), é de responsabilidade de cada professor que integra o quadro docente de cada curso técnico, tendo o apoio da Coordenação de cada curso, equipe técnica e pedagógica de acompanhamento das atividades de mediação do ensino, que poderá, em caráter de necessidade, solicitar à Direção Acadêmica a nomeação de um responsável para o Projeto Integrador intrdisciplinar.

**Art 6º** Os temas a serem trabalhados nos Projetos Integradores Interdisciplinares são definidos nos Projetos Pedagógicos de cada Curso, especificamente nas ementas da disciplina específica do Projeto Integrador Intedisciplinar ((I,II,III e IV).

**I – CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE**: a organização dos projetos integradores (I,II,III e IV), são desenvolvidos da seguinte forma:

Modulo I – Planejamento e escolha do tema a ser desenvolvido por equipe, com objetivos e metas a serem cumpridas durante módulo. Estudo e pesquisa do tema escolhido, relacionando com as disciplinas em andamento de forma interdisciplinar. Elaboração da metodologia a ser desenvolvida no Projeto I. Em seguida a aplicação do Projeto na comunidade local/regional, com descrição em relatório próprio, apresentações por meio de resumos simples, expandidos, banners, ppt, oficinas, entras formas de apresentações e publicações. As metodologias utilizadas normalmente são por meio de roda de conversa e autoavaliação as equipes que avaliam as atividades desenvolvidas, agregando outras atividades/ações que podem ser implementadas para o próximo Projeto integrador interdisciplinar II, III. No Projeto integrador interdisciplinar IV os discentes realizam a sociaalização das atividades realizadas durantes os projetos integradores I, II e III, com apreciação de banca avaliadora no final do módulo IV, podendo ser apresentados em Mostra Cultural e Tecnológica, iniciação científica entre outras atividades organizadas pela IE DAMA.

**§ 1º** As atividades desenvolvidas durante os módulos do Projetos integradores são registrados em folha ponto específica com assinatura dos responsáveis, onde as ações foram realizadas, empresa/instituição/domícílio atendido.

**II – CURSOS DA ÁREA DA INDÚSTRIA**

Modulo I – Planejamento e escolha do tema a ser desenvolvido por equipe, com objetivos e metas a serem cumpridas durante módulo. O tema abordado é levado em consideração a importancia do Técnico industrial para o desenvolimento da regiaão de abrangência da da IE DAMA e também, são estudadas as atribuições de cada técnico conforme as esouções do Conselho de classe profissional. No segundo Módulo, a equipe desenvolverá um trabalho com a tematica relacionada a área ambiental da região de abrangência. No terceiro Módulo, o tema é voltado para a agricultura e agroindustria de abrangência local/regional. No quarto módulo o trabalho é realizado de forma individual, abrodando temas livres relacionados ás areas de conhecimento das disciplinas do curso de formação, visando que o aluno realize ações cntributivas, interventivas e propositivas a sociedade coletiva ou individual.

- Em todas as etapas do Projeto integrador interdisciplinar os alunos passam pela apreciação de bancas avaliadoras para conclusão das etapas. No módulo IV os projetos são apresetados em forma de banners, resumos simples, resumos expandidos, ou artigo cientifico.

**Art 7º** A formação da equipe será realizada de maneira organizada, respeitando:

1. Temáticas a serem desenvolvidas nos projetos;
2. Sempre que possível a singularidade da equipe já formada.

 **Parágrafo único.** Somente haverá remanejamento da equipe em solicitações plenamente justificadas e com concordância das instâncias competentes, professores e coordenação de curso.

**Art. 8º** Compete ao Professor(a), e/ou grupo de professores e Coordenação do Curso o Acompanhamento das Atividades de Mediação do Ensino:

1. Acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Projeto Integrador Interdisciplinar;
2. Orientar os alunos para o preenchimento dos termos (modelos em anexo); autorização para fazer pesquisa e acompanhamento em empresas/instituições; termos de aceite e concordância para a realização dos trabalhos; termos de assentimento, consentimento para pesquisa externa, bem como modelos de resumos e artigo;
3. Fazer levantamento dos materiais existentes que possam auxiliar no trabalho de pesquisa e/ou suporte no desenvolvimento das etapas do PII;
4. Orientar o desenvolvimento dos temas elencados para apresentação às equipes de trabalho;

IV. Convocar e dirigir reuniões sempre que necessárias, com as equipes de alunos;

1. Analisar e avaliar os projetos de trabalho juntamente com os discentes no período corrente da etapa a ser desenvolvida e apresentado;
2. Organizar as formas de apresentação nos momentos oportunos da IE DAMA;
3. Ao final de cada semestre letivo, dos Projetos Integradores Interdisciplinares, entregar um relatório contemplando as ações desenvolvidas durante os projetos;
4. No final do Projeto integrador interdiscplinar IV, entregar em arquivo (pdf) o Relatório de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) , de acordo com o modelo disponível na página da Faculdade DAMA <https://docs.google.com/document/d/16-boFMG_ZEqc3etihA7K342lfDC1kMjL/edit>.

**CAPÍTULO III**

 **DA METODOLOGIA DE TRABALHO**

**Art. 9º** O Projeto Integrador Interdisciplinar consiste na elaboração e desenvolvimento de cada módulo do curso, cuja estrutura encontra-se na ementa e objetivos das Disciplinas dos Projetos Integradores (I,II,III e IV) de cada Curso Técnico (PPC); com projetos independentes, mas com ações e atividades sequenciais.

**Art. 10** Compreendem atividades do Projeto Integrador:

1. Elaborar um plano de trabalho a partir do cronograma estabelecido nas ementas de cada periodo/semestre do curso, de acordo com o Modelo de Plano de Trabalho apresentado pelo professor responsável.
2. Realizar uma apresentação pública, presencial ou virtual, mediante banca avaliadora, com relato dos resultados do Projeto Integrador interdisciplinar;
3. Entregar relatório, podendo ser em forma de: artigo científico, resumo expandido e resumo simples com apresentação de banners e/ou com audiovisual (ppt), mediante a apresentação de banca examinadora; com publicação posterior das atividades realizadas durante o percurso de desenvolvimento do Projeto Integrador interdisciplinar;
4. **APRESENTAÇÃO ORAL:** (slides) e/ou APRESENTAÇÃO EM BANNER e envio de áudio e/ou vídeo, para postagem em redes sociais ou rádios locais (com duração de máxima de 1 até 3 minutos).
5. **ELABORAÇÃO DE RESUMO SIMPLES OU EXPANDIDO:**  deverá obedecer às seguintes especificações: escrito de maneira clara e objetiva, podendo ser apresentado pesquisas concluídas, em andamento, relato de experiências e pesquisas bibliográficas, descrevendo uma breve introdução com justificativa e objetivos do estudo, a metodologia utilizada, os resultados e as considerações finais. Para o resumo simples: As palavras “introdução”, “objetivos”, “metodologia” “resultados” e “considerações finais” não devem aparecer no texto e não utilizar referências. Os resumos devem estar digitados em editor Word for Windows e com a formatação disponibilizada pela comissão, contendo a seguinte formatação: TIMES NEW ROMAN, tamanho 12, espaçamento de linhas simples, sem tabulações de parágrafos e justificado, para finalizar deverá colocar as três palavras-chave. De acordo com as orientações em anexo.
6. Os relatórios e apresentações orais e escritas realizadas ao término de cada semestre letivo, dos Projetos Integradores interdisciplinares (I,II,III e IV), poderão ser apresentados em datas específicas e/ou nos momentos de Iniciação Científicas e Mostras e Feiras Culturais e Tecnlógicas da IE DAMA, entre as turmas dos cursos técncios ou superiores da IE DAMA, entre outros momentos previstos no calendário acadêmico;
7. No final do Curso módulo IV, apresentar Relatório de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com base em todos os módulos - Projeto Integrador interdisciplinar, de acordo com o modelo disponível na página da Faculdade DAMA, <https://docs.google.com/document/d/16-boFMG_ZEqc3etihA7K342lfDC1kMjL/edit>.
8. A aprovação ou reprovação do orientando está vinculada à nota atribuída pela banca examinadora no ato da apresentação e à entrega definitiva do TCC.
9. O discente será aprovado se obtiver a nota geral final resultante da média aritmética igual ou maior que 140, e a entrega do trabalho final.
10. Após a aprovação do TCC perante a banca examinadora, o discente que for aprovado sem recomendações entregará, no prazo de 3 (três) dias corridos a partir da data da apresentação oral, na versão 1(uma) via em pdf para ser depositado no acervo da Biblioteca UGV/DAMA - *online* de Produção acadêmica. As publicações serão realizadas na Biblioteca DAMA online, desde que atinjam o mínimo de 160 pontos.

**Parágrafo único.** O acadêmico deverá ser orientado por um docente da IE UGV/ DAMA, desde o princípio da elaboração do projeto até o deferimento do depósito dos trabalhos em E-book, publicações e no final do TCC, na página virtual da IES DAMA, entre outras publicações internas ou externas.

**CAPÍTULO IV**

 **DA AVALIAÇÃO DO PII - CRITÉRIO DE NOTA/PONTUAÇÃO E APROVAÇÃO**

# Art. 11. De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso e Guia de Atividades do Projeto Integrador interdisciplinar dos Cursos Técnicos da IE que orienta a utilização de metodologias de avaliação, priorizando o desenvolvimento da ética e das competências e habilidades do futuro profissional. A avaliação do aluno possibilita uma somatória de 200 pontos, com o mínimo de 140 pontos para a aprovação. Seguindo os critérios dos itens abaixo:

1. **AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DO PROJETO INTEGRADOR INTERDISCIPLINAR I, II, III e IV - 120 PONTOS**

**I. PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO DURANTE AS ATIVIDADES DO PROJETO** – avaliação de cada item de 1(um) a 60(sessenta) Pontos, critérios de Avaliação:

# - Participação, assiduidade e interesse no desenvolvimento da ação interventiva (apresentação, contribuição, interesse, senso de responsabilidade, iniciativa e dinamismo) = 30 pontos;

# - Criatividade, dinaminismo, intervenção na realidade de forma positiva = 20 pontos;

# - Assiduidade/frequência durante o percurso formativo (100%) = 10 pontos;

**II. APRESENTAÇÃO ORAL** avaliação de cada item de 1(um) a 60(sessenta) Pontos, Critérios de Avaliação:

- Utilização adequada do tempo (distribuição do tempo na apresentação das partes do trabalho) (10 pontos)

- Expressão oral (vocabulário, apresentação pessoal (20 pontos)

- Uso apropriado da apresentação e dos recursos audiovisuais, metodológicos/slides, maquetes, etc (30 pontos);

**b) AVALIAÇÃO DO GRUPO DO PROJETO INTEGRADOR INTERDISCIPLINAR (I, II, III e IV) – 80 PONTOS**

**I. REDAÇÃO CIENTÍFICA – avaliação de cada item de 1(um) a 80 (oitenta) pontos:** Critérios de Avaliação:

**-** Com relação ao TCC, observar: clareza, coerência entre as partes, resultados, linguagem técnica, aprofundamento específico. (10 pontos);

- Qualidade do referencial téorico do trabalho na área pesquisada, relacionada ao tema, objeto de estudo (10 pontos);

- Procedimentos metodológicos coerentes com a proposta (10 pontos);

- Apresentação, análise dos dados e resultados e discussão (10 pontos);

- Inventividade da interpretação produzida e capacidade de percepção dos problemas sociais percebidos relativas ao tema escolhido (20 pontos);

- Coerência das considerações finais com a proposta do objeto de estudo (10 pontos);

- Adequação do texto às normas técnico-científicas ABNT (10 pontos).

**Paragrafo Único:** A Média das avaliações da REDAÇÃO CIENTIFICA é o resultado das avaliações DO TRABALHO DO GRUPO, sendo atribuido a mesma avaliação/pontuação pelo professor orientador, para todos os membros do grupo.

**REDAÇÃO CIENTÍFICA –** avaliação de cada item de 1(um) a 80 (oitenta) pontos que será atribuida igualmente a todos os membros do grupo por meio da apresentação do trabalho escrito.

**Observação:** A banca avaliadora, composta deatétrês professores, entre eles o orientador, terão os seguintes critérios para avaliar: **APRESENTAÇÃO ORAL** que será atribuida de forma individual a cada membro da equipe e **REDAÇÃO CIENTÍFICA,** com avaliação geral do grupo de acordo com os Critérios de Avaliação.

**CAPÍTULO V**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**Art. 12** - Este Regulamento dispõe sobre normartizações de apresentações orais e escritas desenvolvidas no âmbito dos Cursos Técnicos, integrados a Educação Profissional e Tecnológica – EPT da Escola Técnica DAMA.

# MODELOS/ANEXOS

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO**

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, responsável pelo setor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, da empresa/Entidade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

portadora do CNPJ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autorizo o(a) aluno(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da Escola Técnica DAMA a desenvolver as atividades de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pertinentes ao Projeto Integrador Interdisciplinar \_\_\_/20..., no setor de minha responsabilidade. Podendo ser citado em trabalho técnico-científico, o nome da (Empresa/Entidade), os problemas encontrados e as soluções desenvolvidas.

 Observando que fotos e imagens devem ser publicadas apenas com autorização prévia prevista no regulamento da empresa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Aluno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Responsável

TERMO DE ACEITE PARA O ALUNO

A

Coordenação do Curso ........... da Escola Técnica DAMA

Canoinhas/SC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Aluno(a) do curso Técnico em ............... da Escola Técnica DAMA, vem por meio deste aceitar as regras estabelicidas em Regulamento Próprio do Projeto integrador interdisciplinar.

Canoinhas,SC\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_

Assinatura do Aluno

Aceite do (a) orientador(a)

Em \_, \_\_\_, \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Canoinhas - SC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a):

TERMO DE ASSENTIMENTO

Convidamos o (a) Sr (a) para participar da Pesquisa (Título) sob a responsabilidade do(a) pesquisadora (...) e da equipe de pesquisa integrada por (alunos), a qual pretende pesquisar (tema).

Sua participação é voluntária e se dará por meio de preenchimento de questionário (presencial ou *online)*

A sua participação é isenta de despesas e tem direito aos resultados decorrentes de sua participação na pesquisa. Os benefícios da pesquisa correspondem a contribuição de....

A pesquisa se justifica pelo interesse e contribuição acadêmica.

Se depois de consentir em sua participação o Sr (a) desistir de continuar participando, tem o direito e a liberdade de retirar seu consentimento em qualquer fase da pesquisa, seja antes ou depois da coleta dos dados, independente do motivo e sem nenhum prejuízo a sua pessoa.

O (a) Sr (a) não terá nenhuma despesa e também não receberá nenhuma remuneração. Os resultados da pesquisa serão analisados e publicados, mas sua identidade não será divulgada, sendo guardada em sigilo. Para qualquer outra informação, o (a) Sr (a) poderá entrar em contato com a pesquisadora (Professor(a), pelo telefone (...).... ou poderá entrar em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP/(Endereço completo), telefone (..) .... e/ou e-mail:..

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,responsável pelo(a) filho(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autorizo sua participação como voluntario (a) no presente projeto de pesquisa. Sendo que fui informado sobre o que o pesquisador quer fazer e porque precisa de colaboração, e entendi a explicação. Por isso, eu autorizo a participação do(a) menor/incapaz no projeto, sabendo que não iremos ganhar nada e que podemos desistir quando quisermos, sem qualquer explicação. Este documento é emitido em duas vias que serão ambas assinadas por mim e pelo pesquisador, ficando uma via com cada um de nós.

Data: \_\_\_/ \_\_\_\_/ 20...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Pai/ Responsável

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do professor Responsável

Prof

CPF:

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO - TCLE

Convidamos o (a) Sr (a) para participar da Pesquisa (Título), CANOINHAS/SC”, sob a responsabilidade do(s) pesquisador(s), (Aluno(s) e Professor) as quais pretendem pesquisar se: (problema da Pesquisa)

Sua participação é voluntária e se dará por meio de entrevistas através de questionário.

A sua participação é isenta de despesas e tem direito aos resultados decorrentes de sua participação na pesquisa. Os benefícios da pesquisa correspondem a contribuição de novas ideias, metodologias ativas de ensino nas ações pedagógicas contextualizadas com o ambiente escolar.

A pesquisa se justifica pelo interesse e contribuição acadêmica.

Se depois de consentir em sua participação o Sr (a) desistir de continuar participando, tem o direito e a liberdade de retirar seu consentimento em qualquer fase da pesquisa, seja antes ou depois da coleta dos dados, independente do motivo e sem nenhum prejuízo a sua pessoa.

O (a) Sr (a) não terá nenhuma despesa e também não receberá nenhuma remuneração. Os resultados da pesquisa serão analisados e publicados, mas sua identidade não será divulgada, sendo guardada em sigilo. Para qualquer outra informação, o (a) Sr (a) poderá entrar em contato com os pesquisadores: (Alunos e Professores), pelo telefone (..).... ou poderá entrar em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP/(endereço completo), telefone (..) e/ou e-mail:.

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, fui informado sobre o que o pesquisador quer fazer e porque precisa da minha colaboração, e entendi a explicação. Por isso, eu concordo em participar do projeto, sabendo que não vou ganhar nada e que posso desistir quando quiser, sem qualquer explicação. Este documento é emitido em duas vias que serão ambas assinadas por mim e pelo pesquisador, ficando uma via com cada um de nós.

Data: \_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do participante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do professor Responsável

Prof

CPF:

**MODELO DE RESUMO SIMPLES**

**TÍTULO DO TRABALHO**

**(TIMES NEW ROMAN, NEGRITO, TAMANHO 14, CENTRALIZADO) Deixar uma linha em branco.**

Autor/a (1) Nome Completo da Instituição de origem e email;

Coautor/a (1) Nome Completo da Instituição de origem e email;

Coautor/a (2) Nome Completo da Instituição de origem e email;

Orientador/a (1) Nome Completo da Instituição de origem e email;

Inserir o(s) nome(s) completo(s) do(s) autor(es), apenas as iniciais em maiúsculas, alinhado a direita e fonte TIMES NEW ROMAN, tamanho 12).

 Deixar uma linha em branco.

**RESUMO**

**(Times New Roman, negrito, Tamanho 12, centralizado)**

Deixar uma linha em branco.

O corpo do resumo deverá ser digitado em TIMES NEW ROMAN 12, espaçamento de linhas simples, sem tabulações de parágrafos e justificado. Podem ser apresentadas pesquisas concluídas, em andamento, relato de experiências e pesquisas bibliográficas. O texto corrido, entre 300 e 500 palavras, deverá conter breve introdução com justificativa e objetivos do estudo, a metodologia utilizada, os resultados ou resultados esperados (para as pesquisas em andamento) e as considerações finais. As palavras “introdução”, “objetivos”, “metodologia” “resultados” e “considerações finais” não devem aparecer no texto. Não utilizar referências.

**Palavras-chave:** primeira; segunda; terceira. (colocar 3 palavras-chave)

**MODELO DE RESUMO EXPANDIDO**

**TÍTULO (TODO EM CAIXA ALTA E NEGRITO)**

SOBRENOME, Nome e Prenome[[1]](#footnote-1)

SOBRENOME, Nome e Prenome[[2]](#footnote-2)

SOBRENOME, Nome e Prenome[[3]](#footnote-3)

**RESUMO:** Deve conter no mínimo 50 e no máximo 100 palavras contemplando o objeto de pesquisa, objetivo do trabalho, os materiais e métodos sucintamente, os principais resultados e as considerações finais. O resumo deve ser redigido em um único parágrafo e não apresentar citações diretas ou indiretas.

**Palavras-chave:** de 3 a 5 palavras, separadas entre si por ponto e finalizadas também com ponto.

**1 INTRODUÇÃO**

A introdução deve apresentar de forma sucinta o tema abordado, o problema, a justificativa, os objetivos do trabalho, as principais pesquisas desenvolvidas sobre a temática, sem subdivisões em tópicos, mas com texto redigido em parágrafos.

O acadêmico também pode apresentar um pequeno resumo do que o leitor encontrará no desenvolvimento do trabalho.

**2 DESENVOLVIMENTO**

Apresentar de forma sucinta os materiais e métodos utilizados, tais como: método empregado, população e amostra, técnicas, instrumentos e procedimentos de coleta de dados e procedimentos de análise.

Apresentar de forma sucinta os resultados obtidos até o momento. Estes deverão ser discutidos, preferencialmente, fazendo referência a medidas e cálculos estatísticos aplicados se houver.

As ilustrações e as tabelas, quando houver, devem ser inseridas no texto, seguindo as normas estabelecidas no edital e, quando silente, na ABNT.

Todos os autores mencionados no texto devem estar obrigatoriamente referenciados ao final.

O desenvolvimento pode ser dividido em subtópicos, observando a regra para índices primários, secundários, terciários, etc.

As citações diretas curtas são aquelas em que o autor transcreve literalmente trecho da obra consultada, até o máximo de 03 linhas completas, devendo indicá-la com aspas duplas: “Citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação”. (AUTOR, Ano, p. XXX).

Já as citações longas são aquelas que ultrapassam 03 linhas:

Citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação. Citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação. Citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação citação. (AUTOR, Ano, p. XXX).

Não é indicado encerrar um tópico com citação.

**3 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Apresentar de forma sucinta as reflexões realizadas até o momento, os aspectos relevantes sobre o trabalho e as recomendações que se façam necessárias.

**4 REFERÊNCIAS**

Apresentar todas e somente as obras citadas no texto.

As referências devem ser elaboradas de acordo a NBR:6023 da ABNT.

BAUMAN, Zygmunt. **Identidade**. 34.ed. Tradução de ..., Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

BRASIL. **Código Penal**. 2016. Disponível em: <link>. Acesso em: 31 jan. 2017.

PEDROSO, Altemir. A educação no Brasil. **Propagare**, Guarapuava, v. 6, n. 2, p. 100-125, jul./dez. 2016.

**MODELO DE ARTIGO CIENTÍFICO**

**TÍTULO EM TIMES NEW ROMAN, TAMANHO 12, ESPAÇAMENTO 1,5, MÁXIMO DUAS LINHAS (15 PALAVRAS), ALINHAMENTO CENTRALIZADO**

Nome completo Fonte TNR12 alinhado à esquerda com espaçamento 1,0[[4]](#footnote-4), Autor 2[[5]](#footnote-5)

Mantenha este espaço em branco.

RESUMO

Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12, justificado, espaçamento 1,0. Até 150 palavras. Texto Times 12.

Mantenha este espaço em branco.

**Palavras-chave:** Times 12, alinhado à esquerda; mínimo de três e máximo de cinco, separadas por ponto e vírgula, em letras minúsculas com a inicial em maiúscula.

Mantenha este espaço em branco.

# 1 INTRODUÇÃO TÍTULO EM CAIXA ALTA, NEGRITO, FONTE TNR12 JUSTIFICADO À ESQUERDA, ESPAÇAMENTO 1,5

Mantenha este espaço em branco.

O trabalho deverá ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas, incluindo título, resumo e bibliografia formatado em fonte *Times New Roman,* tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5 e alinhamento justificado.

Mantenha este espaço em branco.

Citações com mais de 3 linhas, com deslocamento de 4 cm, Fonte TNR 11, espaçamento 1,0. Citações com mais de 3 linhas, deslocadas 4 cm para a direita, Fonte TNR 11, espaçamento 1,0. Citações com mais de 3 linhas, com deslocamento de 4 cm, Fonte TNR 11, espaçamento 1,0. Citações com mais de 3 linhas, deslocadas 4 cm para a direita, Fonte TNR 11, espaçamento 1,0.

Citações com mais de 3 linhas, com deslocamento de 4 cm, Fonte TNR 11, espaçamento 1,0. Citações com mais de 3 linhas, deslocadas 4 cm para a direita, Fonte TNR 11, espaçamento 1,0. Citações com mais de 3 linhas, com deslocamento de 4 cm, Fonte TNR 11, espaçamento 1,0. Citações com mais de 3 linhas, deslocadas 4 cm para a direita, Fonte TNR 11, espaçamento 1,0.

# 2 DESENVOLVIMENTO TÍTULO EM CAIXA ALTA, NEGRITO, FONTE TNR12 JUSTIFICADO À ESQUERDA, ESPAÇAMENTO 1,5

Mantenha este espaço em branco.

O trabalho deverá ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas, incluindo título, resumo e bibliografia formatado em fonte *Times New Roman,* tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5 e alinhamento justificado.

##### Figura 1 - Legenda em TNR 10 e referenciada no texto como figura 1, sem negrito.



Fonte: Imagem centralizada, alinhada com o texto.

Mantenha este espaço em branco.

O trabalho deverá ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas, incluindo título, resumo e bibliografia formatado em fonte *Times New Roman,* tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5 e alinhamento justificado.

Mantenha este espaço em branco.

## 2.1 SUBTÍTULO EM CAIXA ALTA, SEM NEGRITO, FONTE TNR12 JUSTIFICADO À ESQUERDA, ESPAÇAMENTO 1,5

Mantenha este espaço em branco.

O trabalho deverá ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas, incluindo título, resumo e bibliografia formatado em fonte *Times New Roman,* tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5 e alinhamento justificado.

Mantenha este espaço em branco.

# 3 MATERIAIS E MÉTODOS

Mantenha este espaço em branco.

O trabalho deverá ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas, incluindo título, resumo e bibliografia formatado em fonte *Times New Roman,* tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5 e alinhamento justificado.

Mantenha este espaço em branco.

# 4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Mantenha este espaço em branco.

O trabalho deverá ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas, incluindo título, resumo e bibliografia formatado em fonte *Times New Roman,* tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5 e alinhamento justificado.

Mantenha este espaço em branco.

# 5 CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mantenha este espaço em branco.

O trabalho deverá ter no mínimo 5 e no máximo 10 páginas, incluindo título, resumo e bibliografia formatado em fonte *Times New Roman,* tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5 e alinhamento justificado.

Mantenha este espaço em branco.

# REFERÊNCIAS

Artigo de revista:

METTZER, Editor. Título do artigo. **Título da Revista**, (abreviado ou não) Local de Publicação, Número do Volume, Número do Fascículo, Páginas inicial-final, mês e ano.

Apresentação em evento:

METTZER, Editor. Título do trabalho apresentado seguido da expressão. In: TÍTULO DO EVENTO, nº do evento, ano de realização, local (cidade de realização). **Título do documento** (anais, resumos, etc.). Local: Editora, ano de publicação. Página inicial – final da parte a ser referenciada.

Monografia, dissertação ou tese:

METTZER, Editor. **Título**: subtítulo. Ano de apresentação. Número de folhas ou volumes. (Categoria e área de concentração) – Instituição, Local, ano da defesa.

Livros:

METTZER, Editor; MANDAWALLI, Felipe; MARTINS, Everton. **Título**: 5. Ed. (número de edição). Local: Editora, ano.

Capítulo de Livro:

BORGES, Livia de Oliveira; YAMAMOTO, Oswaldo H. Titulo do capítulo. In: BASTOS, Antonio Virgilio Bittencourt; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; (org.). **Título do livro**. Edição. Cidade: Editora, ano, página inicial-página final.

**MODELO DO PROJETO EM ETAPAS** – (link da página IE DAMA) – <https://docs.google.com/document/d/1gzNjgT9eUuvzmfss3x6GZ25bvMTKTpGC/edit>

**SUMÁRIO**

[**1 INTRODUÇÃO 8**](#_heading=h.30j0zll)

[1.1 APRESENTAÇÃO DO TEMA 8](#_heading=h.1fob9te)

[1.2 PROBLEMA 8](#_heading=h.3znysh7)

[1.3 JUSTIFICATIVA 8](#_heading=h.2et92p0)

[1.4 OBJETIVOS 8](#_heading=h.tyjcwt)

[1.4.1 Objetivo Geral 8](#_heading=h.3dy6vkm)

[1.4.2 Objetivos Específicos 8](#_heading=h.1t3h5sf)

[1.5 HIPÓTESES 8](#_heading=h.4d34og8)

[**2 REFERENCIAL TEÓRICO 9**](#_heading=h.2s8eyo1)

[**3 MATERIAL E MÉTODOS 10**](#_heading=h.3rdcrjn)

[**4 RECURSOS 11**](#_heading=h.lnxbz9)

[4.1 RECURSOS HUMANOS 11](#_heading=h.35nkun2)

[4.2 RECURSOS MATERIAIS 11](#_heading=h.1ksv4uv)

[4.2.1 Materiais de Consumo 11](#_heading=h.44sinio)

[4.2.2 Materiais Permanentes 11](#_heading=h.2jxsxqh)

[4.3 RECURSOS FINANCEIROS 11](#_heading=h.z337ya)

[**5 CRONOGRAMA 12**](#_heading=h.3j2qqm3)

[**REFERÊNCIAS 13**](#_heading=h.4i7ojhp)

[APÊNDICE A – Descrever o título do apêndice 14](#_heading=h.2xcytpi)

[ANEXO A – Descrever o título do anexo 15](#_heading=h.1ci93xb)

# CURSO: .................................................................

# PROJETO INTEGRADOR INTERDISCIPLINAR ..../2023/1

|  |
| --- |
| **TÍTULO DO PROJETO** |
| 1. **Equipe**
 |  |
| 1. **Data e Local da ação**
 |   |
| 1. **Horários de realização**
 |  |
| 1. **Carga Horária**
 |  45 horas  |
| 1. **Área Temática**
 | [ ] Comunicação[ ] Cultura [ ] Direitos Humanos e Justiça[ ] Educação[ ] Meio Ambiente[ ] Saúde[ ] Trabalho[ ] Tecnologia e Inovação |
| **6. Público envolvido:** [ ] professores [ ] alunos [ ] técnicos [ ] comunidade externa [ ] outros. Quais: |
| **7. Atores Sociais em que a proposta é direcionada:** |
| **8. Problema a ser resolvido para a Transformação Social**: |
| **9.Benefícios para a formação do Estudante** |
| **10 Disciplinas e conhecimentos integrados** |
| **11. Descrição da Ação – Atividade de Extensão****Passo a Passo e Responsáveis individualmente – explicar as metodologias a serem utilizadas****Palavras-chave** (três):  |
| **12. Materiais necesarios para a realização da Atividade**  |
| **13.Objetivo Geral:**   |
| **13.1 Objetivos Específicos:** (mínimo3)  |
| 1. **PROGRAMAÇÂO (DATA E HORARIO)**
 |
| **Data/horário**  | **Título da Ação**  |  **Local**  |
|  |  |  |
| **15. AVALIAÇÃO: como será avaliado o Projeto?**   |
|  |
|  |  |
|  |

 Canoinhas, ....../...../ 202...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profº Proponente

# MODELO DE RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS EM CADA MÓDULO/ETAPA DO PROJETO INTEGRADOR INTERDISCIPLINAR

|  |
| --- |
| **CURSO:....****PROJETO INTEGRADOR INTERDISCIPLINAR - ...../ANO****TITULO: ...** |
| **Profº Orientador** |  |
| **ALUNO/EQUIPE** |  |
| **Data local e horário de realização** |
| 1. **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

a) Descreva o Problema do Caso estudado: (Aqui deve ser descrito o **objetivo** da atividade observada, qual a **equipe de trabalho** envolvida (se houver)? como foi organizado o **ambiente** de trabalho? (espaço físico) quais os **recursos disponíveis/necessários** para alcançar os objetivos? (recursos, máquinas, equipamentos, equipamentos de proteção, apoio, fontes de informação, recurso a outros profissionais, etc.)?quais as **regras de trabalho** seguidas? (normas técnicas, padrões de higiene, código de ética, padrões da empresa ou instituição, legislação específica, etc.)b)Descreva como foi realizada a resolução do Problema:(Aqui você vai relatar passo a passo: 1 Apresentação do problema; 2 desenvolvimento da ação; e 3 finalização da ação). Destaque: - **técnicas** (ex.: técnica de corte “X” e “Y”, emenda em condutores, calibração de espectrofotômetro, etc.);- **métodos** (conjunto de procedimentos, por ex.: instalação aparente, instalação embutida, punção venosa);- **operações** (por ex.: manuseios/usos de ferramenta, seleção por qualidade, administração de medicamentos);- **formas de comunicação específicas** (por ex.: linguagem técnica, relatórios, formas de tratamento);- **saberes sobre materiais, sobre equipamentos, sobre o ambiente, sobre segurança**;- **saberes de outra natureza,** necessários ao desempenho do trabalho. |
| **RESULTADOS OBTIDOS:** (Destaque e pontue todos os resultados alcançados durante o desenvolvimento das ações. Pontos fortes que chamam atenção para resoluação de problemas, inovação, criação de alternativas, intervenção na realidade local/regional e/ou coletiva/invidual) |
| **ASPECTOS POSITIVOS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL:**(Relate os aspectos e atividades realizadas/vivenciadas durante o desenvolvimento da ação que contribuiram para a formação profissional de modo interdisciplinar e multiprofissional.  |
| **ASPECTOS NEGATIVOS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL:**(Relate se houve ou presenciou a ocorrência de dificuldades/desafios na atividade observada/realizada; ex: dificuldades climáticas, pessoais, profissionais, entre outras) |
| 1. **RESUMO QUANTITATIVO:**

(Relate o número de participantes da ação: faixa etária, gênero, entre outras especificidades que julgar necessária.  |
| **ANEXOS**Anexar ao relatório fotos, publicação em mídia, redes sociais, site, etc |

Canoinhas, ....../...../ 20...

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Prof Proponente do Projeto Aluno/Equipe

MODELO DE RELATÓRIO FINAL - TCC: <https://docs.google.com/document/d/16-boFMG_ZEqc3etihA7K342lfDC1kMjL/edit>

SUMÁRIO

[1 INTRODUÇÃO](#_Toc111104258)

[1.1 RECOMENDAÇÕES DE USO](#_Toc111104259)

[1.2 OBJETIVOS](#_Toc111104260)

[1.2.1 Objetivo Geral](#_Toc111104261)

[1.2.2 Objetivos Específicos](#_Toc111104262)

[2 DESENVOLVIMENTO](#_Toc111104263)

[2.1 EXPOSIÇÃO DO TEMA OU MATÉRIA](#_Toc111104264)

[2.2 FORMATAÇÃO DO TEXTO](#_Toc111104265)

[2.2.1 As ilustrações](#_Toc111104266)

[2.2.2 Equações e fórmulas](#_Toc111104267)

[2.2.3 Tabelas](#_Toc111104268)

[3 METODOLOGIA](#_Toc111104269)

[3.1 MATERIAIS E MÉTODOS](#_Toc111104270)

[4 RESULTADOS OU RESULTADOS E DISCUSSÃO](#_Toc111104271)

[5 CONCLUSÃO OU CONSIDERAÇÕES FINAIS](#_Toc111104272)

[REFERÊNCIAS](#_Toc111104273)

[APÊNDICE A – Título do Apêndice](#_Toc111104274)

[ANEXO A – Título do Anexo](#_Toc111104275)

**MOLDELO DA FOLHA PONTO**

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA: Projeto Integrador Interdisciplinar ....

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Supervisão indireta): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HORÁRIO ENTRADA | HORÁRIO SAÍDA | ASSINATURA | ATIVIDADES DESENVOLVIDAS |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Visto Coordenação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.

**1)FICHA INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARDO CURSO TÉCNICO: ............................ (I, II, III e IV)**

**Turma: ......./202..**

|  |
| --- |
| **Título:**  |
| Aluno 1: Aluno 2: Aluno 3:Aluno 4:Aluno 5:  |
| Professor(a) Orientador(a):  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Critérios de Avaliação (apresentação oral) – avaliação de cada item de 1(um) a 60(sessenta) Pontos**
 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Utilização adequada do tempo (distribuição do tempo na apresentação das partes do trabalho) (20 pontos) |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressão oral (vocabulário, apresentação pessoal (20 pontos) |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso apropriado da apresetação e dos recursos audiovisuais, metodológicos/slides, maquetes, etc (20 pontos) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Média 1** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Critérios de Avaliação (participação e atuação durante as atividades do projeto) – avaliação de cada item de 1(um) a 60(sessenta) Pontos** |  |  |  |  |  |  |  |
| Participação, assiduidade e interesse no desenvolvimento da ação interventiva (apresentação, contribuição, ineresse, senso de responsabilidade, iniciativa e dinamismo) (20 pontos) |  |  |  |  |  |  |  |
| Criatividade, dinaminismo, intervenção na realidade de forma positiva (20 pontos) |  |  |  |  |  |  |  |
| Assiduidade durante o percurso formativo (100%) (20 pontos) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Média 2** |  |  |  |  |  |  |  |

**OBS**: A M é o resultado das avaliaçoes INDIVIDUAIS realizadas durante o percurso formativo da Disciplina do Projeto Integrador Interdiciplinar I, II,III e IV.

Data da Avaliação:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura dos Avaliadores:

a)Professor(a) (Orient) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)Professor(a) avaliador1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Professor(a)avaliador2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR INTERDISCIPLINAR DO CURSO TECNICO: ........ (I, II, III e IV)**

**Turma: ......./202..**

|  |
| --- |
| **Título:**  |
| Acadêmico(a)s: Aluno 1: Aluno 2: Aluno 3:Aluno 4:Aluno 5:  |
| Professor Orientador (a):  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critérios de Avaliação (REDAÇÃO CIENTÍFICA) – avaliação de cada item de 1(um) a 80 (oitenta) pontos** | **Pontos** |
| Com relação ao TCC, observar: clareza, coerência entre as partes, resultados, linguagem técnica, aprofundamento específico. (10 pontos) |  |
| Qualidade do referencial téorico do trabalho na área pesquisada, relacionada ao tema, objeto de estudo (10 pontos) |  |
| Procedimentos metodológicos coerentes com a proposta (10 pontos) |  |
| Apresentação, análise dos dados e resultados e discussão (10 pontos) |  |
| Inventividade da interpretação produzida e capacidade de percepção dos problemas sociais percebidos relativas ao tema escolhido (20 pontos) |  |
| Coerência das considerações finais com a proposta do objeto de estudo (10 pontos) |  |
| Adequação do texto às normas técnico-científicas ABNT (10 pontos) |  |
| **Média**  |  |

**OBS**: A Média das avaliações da REDAÇÃO CIENTIFICA é o resultado das avaliaçoes DO TRABALHO DO GRUPO

|  |
| --- |
| **RESULTADO FINAL DA AVALIAÇÃO INDIVIDUAL** |
| Aluno 1 (M1+M2+ M3)= Aluno 2: (M1+M2+ M3)=Aluno 3: (M1+M2+ M3)=Aluno 4: (M1+M2+ M3)=Aluno 5: (M1+M2+ M3)= |
| Professor Orientador (a):  |

**OBS**: A M1+M2+M3 é o resultado das avaliaçoes DO TRABALHO DO GRUPO

Outras observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data da Avaliação:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Avaliador/Orientador Responsável \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qualificação. Na qualificação o acadêmico deve indicar o curso, o período e a Instituição de Ensino. As informações devem ser separadas por vírgula. [↑](#footnote-ref-1)
2. Qualificação. [↑](#footnote-ref-2)
3. Qualificação do orientador. [↑](#footnote-ref-3)
4. Instituição do primeiro autor (nome e sigla) TNR 10 deslocado a direita, espaçamento 1,0 [↑](#footnote-ref-4)
5. Instituição do primeiro autor (nome e sigla) TNR 10 deslocado a direita, espaçamento 1,0 [↑](#footnote-ref-5)