AVALIAÇÃO: Tonicidade/Acentuação

1. Justifique o acento nas palavras:
2. Apático \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Hífen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Além \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Pré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Rápido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Assinale a(s) verdadeira(s):
8. Química, imagens, hipótese, órgão = proparox., paroxítona, proparox., oxítona
9. Especial, libertação, liberal, levantar = todas oxítonas
10. Reuniões, pôde, projetar, prometido = oxítona, paroxítona, oxítona, paroxítona
11. Métodos, hábitos, próximo, proximamente = todas proparoxítonas
12. Glúteo, discussão, intravenal, aplicar = paroxítona, paroxítona, proparox., paroxítona
13. Circule as oxítonas, sublinhe as paroxítonas e deixe as proparoxítonas

Caráter, fígado, língua, está, seguir, acne, implementar, fígado, previsível, inadequação, descreve, esta, estabilizado, líquidas, período, principal, apático, conclusão, movimentos, visão

4-Use adequadamente os verbos dos parênteses – sempre no presente.

1. Ela não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ter) mais paciência com crianças.
2. Ana e Carolina não \_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) a hora de lanchar.
3. Ela \_\_\_\_\_\_\_\_ (crer) em Deus.
4. Paula se \_\_\_\_\_\_\_ (manter) calma.
5. Eles não querem que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) os livros aos maus alunos.