**VERBOS E SUAS FLEXÕES**

O **verbo** é a palavra que indica ação, movimento, estado ou fenômeno meteorológico. Pode sofrer variações de acordo com **suas flexões**. O **verbo** possui as **flexões** de: modo (indicativo, subjuntivo e imperativo), tempo (presente, pretérito e futuro), número e pessoa (singular e plural) e voz (ativa, passiva e reflexiva).

Existe flexão verbal em número, pessoa, modo, tempo, aspecto e voz.

|  |  |
| --- | --- |
| Flexão em número | Singular;Plural. |
| Flexão em pessoa | 1.ª pessoa;2.ª pessoa;3.ª pessoa. |
| Flexão em modo | Modo indicativo;Modo subjuntivo;Modo imperativo. |
| Flexão em tempo | Tempos no passado;Tempos no presente;Tempos no futuro. |
| Flexão em voz | Voz ativa;Voz passiva;Voz reflexiva. |
| Flexão em aspecto | Aspecto perfectivo e imperfectivo;Aspecto pontual e durativo;Aspecto inceptivo, cursivo e terminativo;Aspecto contínuo e descontínuo. |

**O que é a flexão verbal em número e pessoa?**

Os verbos sofrem flexão em número e pessoa, podendo ser conjugados no singular ou no plural, bem como na 1.ª, na 2.ª ou na 3.ª pessoa do discurso.

**Flexão em número**:

* Singular (um sujeito verbal);
* Plural (vários sujeitos verbais).

**Flexão em pessoa**:

* 1.ª pessoa (quem fala: eu e nós);
* 2.ª pessoa (com quem se fala: tu e vós);
* 3.ª pessoa (de quem se fala: ele e eles).

As pessoas do discurso, que servem de base para a conjugação verbal, são o resultado da junção da flexão em número e em pessoa.

**Pessoas do discurso**:
Eu – 1.ª pessoa do singular;
Tu – 2.ª pessoa do singular;
Ele – 3.ª pessoa do singular;
Nós – 1.ª pessoa do plural;
Vós – 2.ª pessoa do plural;
Eles – 3.ª pessoa do plural.

**O que é a flexão verbal em modo?**

Os verbos sofrem flexão em modo, podendo estar no modo indicativo, no modo subjuntivo ou no modo imperativo.

No **modo indicativo**, os verbos transmitem uma ação real, de forma precisa.
No **modo subjuntivo**, os verbos transmitem uma ação possível, de forma incerta.
No **modo imperativo**, os verbos transmitem uma ordem ou um pedido.

Exemplos de verbos no modo indicativo

* Eu vou ao cinema com meu irmão e passo naquela loja.
* Nós vimos o elefante no jardim zoológico.

Exemplos de verbos no modo subjuntivo

* Quando eu for ao cinema com meu irmão, eu passo naquela loja.
* Eu queria que nós víssemos o elefante no jardim zoológico.

Exemplos de verbos no modo imperativo

* Vá ao cinema com seu irmão e passe naquela loja.
* Vejam o elefante no jardim zoológico.

Saiba tudo sobre [os modos verbais e os tempos verbais de cada modo](https://www.normaculta.com.br/modos-verbais-e-formas-nominais/).

**O que é a flexão verbal em tempo?**

Os verbos sofrem flexão em tempo, podendo indicar uma ação que decorreu no passado, uma ação que decorre no presente ou uma ação que decorrerá no futuro.

**Tempos do presente**:

* Presente do indicativo (eu aprendo);
* Presente do subjuntivo (que eu aprenda);

**Tempos do passado**:

* Pretérito perfeito do indicativo (eu aprendi);
* Pretérito imperfeito do indicativo (eu aprendia);
* Pretérito mais-que-perfeito do indicativo (eu aprendera);
* Pretérito perfeito composto do indicativo (eu tenho aprendido);
* Pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo (eu tinha aprendido);
* Pretérito imperfeito do subjuntivo (se eu aprendesse);
* Pretérito perfeito composto do subjuntivo (que eu tenha aprendido);
* Pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo (se eu tivesse aprendido).

**Tempos do futuro**:

* Futuro do presente do indicativo (eu aprenderei);
* Futuro do pretérito do indicativo (eu aprenderia);
* Futuro do presente composto do indicativo (eu terei aprendido);
* Futuro do pretérito composto do indicativo (eu teria aprendido);
* Futuro do subjuntivo (quando eu aprender);
* Futuro composto do subjuntivo (quando eu tiver aprendido).

Além dos tempos verbais acima referidos, existem os tempos verbais do modo imperativo e as formas nominais dos verbos.

**Tempos verbais do modo imperativo**:

* Imperativo afirmativo (aprenda você);
* Imperativo negativo (não aprenda você).

**Formas nominais**:

* Particípio (aprendido);
* Gerúndio (aprendendo);
* Gerúndio composto (tendo aprendido);
* Infinitivo pessoal (aprendermos);
* Infinitivo impessoal (aprender);
* Infinitivo pessoal composto (termos aprendido);
* Infinitivo impessoal composto (ter aprendido);

Saiba tudo sobre [os tempos verbais e a forma como são construídos](https://www.normaculta.com.br/tempos-verbais/).

**O que é a flexão verbal em voz?**

Os verbos sofrem flexão em voz, podendo estar na voz ativa, na voz passiva ou na voz reflexiva.

Na **voz ativa**, o sujeito gramatical é o agente da ação expressa pelo verbo.

* A menina penteou as bonecas.
* O açougueiro cortou a carne.

Na **voz passiva**, o sujeito gramatical é o paciente da ação expressa pelo verbo.

* As bonecas foram penteadas pela menina.
* A carne foi cortada pelo açougueiro.

Na **voz reflexiva**, o sujeito gramatical é ao mesmo tempo agente e paciente da ação expressa pelo verbo.

* A menina penteou-se antes de sair de casa.
* O açougueiro cortou-se ao cortar a carne.

Saiba tudo sobre [as vozes verbais e a mudança da voz ativa para a voz passiva](https://www.normaculta.com.br/vozes-verbais/).

**O que é a flexão verbal em aspecto?**

Os verbos sofrem flexão em aspecto, podendo representar diferentes perspectivas das ações.

O aspecto verbal permite indicar:

* uma ação completa (aspecto perfectivo);
* uma ação incompleta (aspecto imperfectivo);
* uma ação momentânea (aspecto pontual);
* uma ação contínua (aspecto durativo);
* o início da ação (aspecto inceptivo);
* o desenvolvimento da ação (aspecto cursivo);
* o fim da ação (aspecto terminativo);
* uma ação continuada (aspecto contínuo);
* uma ação interrompida (aspecto descontínuo).

O **aspecto verbal** se refere à duração da ação verbal. Refere-se ao ponto de vista pelo qual a ação é perspectivada.

Sendo uma ação verbal concluída, poderá haver análise do seu resultado.
Sendo uma ação verbal não concluída, poderá haver análise da sua duração e repetição.

Assim, o aspecto verbal pode incidir sobre o começo (sentido incoativo), sobre o desenvolvimento (sentido cursivo) ou sobre a conclusão da ação (sentido conclusivo).

## Aspecto perfectivo x Aspecto imperfectivo

**Aspecto perfectivo**: A ação é apresentada na sua totalidade, com começo, meio e fim.
Exemplo: Mariana leu o livro naquela tarde.

**Aspecto imperfectivo**: A ação está incompleta, não havendo enfoque no começo, meio e fim do processo.
Exemplo: Mariana lia o livro quando tinha tempo.

## Aspecto pontual x Aspecto durativo

**Aspecto pontual**: Exprime uma ação momentânea.
Exemplo: Helena caiu no buraco.

**Aspecto durativo**: Exprime uma ação contínua ou repetitiva.
Exemplo: Helena estudou durante duas horas.

## Aspecto inceptivo x Aspecto cursivo x Aspecto terminativo

**Aspecto inceptivo**: Tem sua ênfase no início da ação.
Exemplo: Começou o filme.

**Aspecto cursivo**: Tem sua ênfase no desenvolvimento da ação.
Exemplo: Está passando um filme.

**Aspecto terminativo**: Tem sua ênfase no fim da ação.
Exemplo: Terminou o filme.

## Aspecto contínuo x Aspecto descontínuo

**Aspecto contínuo**: Exprime uma ação continuada.
Exemplo: Estou correndo todos dos dias.

**Aspecto descontínuo**: Exprime o reinício de uma ação interrompida.
Exemplo: Voltei a correr todos os dias.