**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO – MEDIDAS DESCRITIVAS**

Os dados a seguir referem-se ao número de livros adquiridos, no ano passado, pelos 40 alunos da Turma A:

4 2 1 0 3 1 2 0 2 1

0 2 1 1 0 4 3 2 3 5

8 0 1 6 5 3 2 1 6 4

3 4 3 2 1 0 2 1 0 3

1. Organize os dados na tabela completando-a.
2. Qual o percentual de alunos que adquiriram menos do que 3 livros?
3. Qual o percentual de alunos que adquiriram pelo menos 4 livros?
4. Quantos livros foram adquiridos pelos 40 alunos?

(SEM INTERVALO DE CLASSE)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Livros x | frequência | Freq. percentual | Freq. Acumulada |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2- No quadro abaixo, está indicado o número de nascimento diários de determinado hospital, em um determinado mês.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |

Complete a Distribuição de Frequência abaixo:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nascimentos  (intervalo) | Frequencia Simples dias | Frequencia Relativa (%) | Freq. Acumulada | Ponto médio | x.f | X2.f |
| 0- 1 |  |  |  |  |  |  |
| 1- 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2- 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3- 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4- 5 |  |  |  |  |  |  |
| 5- 6 |  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |  |

REFERENTE À TABELA DE NASCIMENTOS:

1. Qual a amplitude total?
2. Número de nascimentos que não ultrapassam a três.
3. Número de nascimentos que atinge e ultrapassa quatro.
4. A porcentagem cujas nascimentos são no mínimo dois e no máximo quatro.

**Calcular todas a medidas descritivas**